

Im Sachunterricht werden die Themen aus verschiedenen Perspektiven durchleuchtet. Dabei geht es darum, die Themen und Inhalte unseres Unterrichts mit verschiedenen Perspektiven (sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektive, raumbezogene Perspektive, naturwissenschaftliche Perspektive, technische Perspektive und die historische Perspektive) zu verknüpfen. So entwickeln die Kinder ein umfassendes Verständnis für die Welt und lernen, Zusammenhänge zu erkennen, zu hinterfragen und eigenständig zu denken.

In allen Jahrgängen soll im laufenden Unterricht immer wieder die „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“ Schwerpunkt sein.

## Klassenstufe 1/2

Unterricht	Überfachliche Kompetenzen	Sprachbildung	Differenzierung
<p><b>Themen und Inhalte</b></p> <p>Die Themen orientieren sich an der Lebenswelt der Kinder und fördern grundlegende Sachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Schulweg und meine Umgebung</li> <li>• Der Mensch: Mein Körper, Gefühle, Freundschaft, Regeln im Miteinander</li> <li>• Tiere und Pflanzen in der Umgebung</li> <li>• Jahreszeiten und Wetter</li> <li>• Verkehrserziehung: Sicherer Schulweg</li> <li>• Technik entdecken, einfache Alltagsgeräte und deren Funktionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umgang mit Regeln</b> im sozialen Miteinander</li> <li>• Entwicklung von <b>Selbstständigkeit</b> und <b>Verantwortungsbewusstsein</b></li> <li>• Förderung der <b>Kooperationsfähigkeit</b> und <b>Empathie</b> (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit)</li> <li>• Stärkung des <b>interkulturellen Lernens</b> durch Perspektivübernahme</li> <li>• Schulung von <b>Frustrationstoleranz</b> und <b>Ausdauer</b></li> <li>• <b>Problemlösefähigkeit</b> durch entdeckendes Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Anwendung von <b>Fachbegriffen</b></li> <li>• Förderung der <b>Mündlichkeit</b> durch Erzählen, Beschreiben und Präsentieren</li> <li>• Schulung der <b>schriftlichen Ausdrucksfähigkeit</b> durch einfache Protokolle</li> <li>• Einsatz <b>sprachsensibler Methoden</b>, Integration von sprachfördernden Spielen und Ritualen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innere Differenzierung durch verschiedene Schwierigkeitsgrade, Methoden, Materialien</li> <li>• Förderpläne für Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf</li> <li>• Individuelle Lernangebote durch Stationenlernen und Projektarbeit</li> <li>• Lernpatenschaften und kooperative Lernformen zur Unterstützung schwächerer Lernenden</li> </ul>

Lehr- & Lernmaterial	Medienkompetenz	Basale Kompetenzen	Leistungsbeurteilung	Überarbeitung & Weiterentwicklung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitshefte</li> <li>• Forscherhefte</li> <li>• Lernspiele</li> <li>• Anschauungsmaterialien</li> <li>• Materialien für Experimente</li> <li>• Werkzeuge für Entdeckungsreisen</li> <li>• Infohefte</li> <li>• Nutzung außerschulischer Lernorte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den sachgerechten Umgang mit digitalen Medien</li> <li>• Nutzung kindgerechter Lern-Apps</li> <li>• Medien als Informationsquelle</li> <li>• Bewusstsein für Datenschutz und sicheres Verhalten im Netz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmungsschulung</li> <li>• Förderung von motorischen Fähigkeiten durch praktische Tätigkeiten</li> <li>• Entwicklung von sozialen Basiskompetenzen</li> <li>• Konzentrations- und Merkfähigkeit durch Rituale, Lernspiele, Wiederholung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beobachtung im Unterricht</b> (soziales Verhalten, Mitarbeit, Interesse)</li> <li>• <b>Lernergebnisse</b> z.B.: Mappen, Arbeitshefte, Experimente, Präsentationen, Sachzeichnungen</li> <li>• Berücksichtigung der individuellen Lernentwicklung</li> </ul>	

## Klassenstufe 3/4

Unterricht	Überfachliche Kompetenzen	Sprachbildung	Differenzierung
<p><b>Themen und Inhalte</b></p> <p>Die Themen orientieren sich an der Lebenswelt der Kinder und fördern grundlegende Sachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Natur und Umwelt</b> Tiere und Pflanzen im Lebensraum, Ernährung, Wetter</li> <li>• <b>Mensch und Körper:</b> sexuelle Bildung</li> <li>• <b>Zeit und Geschichte:</b> Alltag im Wandel</li> <li>• <b>Verkehrserziehung:</b> Radfahrausbildung, Verhalten im Straßenverkehr</li> <li>• <b>Raum und Orientierung:</b> Kartenarbeit</li> <li>• <b>Technik</b> entdecken und hinterfragen</li> <li>• <b>Soziales Lernen</b> und Gemeinschaft: Kinderrechte, Regeln, Demokratielernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umgang mit Regeln</b> im sozialen Miteinander</li> <li>• Ausbau von <b>Selbstständigkeit</b> und <b>Verantwortungsbewusstsein</b></li> <li>• Förderung der <b>Kooperationsfähigkeit</b> und <b>Empathie</b> (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit)</li> <li>• Stärkung des <b>interkulturellen Lernens</b> durch Perspektivübernahme</li> <li>• Schulung von <b>Frustrationstoleranz</b> und <b>Ausdauer</b></li> <li>• <b>Planungs- und Problemlösekompetenz</b> durch forschendes Lernen</li> <li>• <b>Strategien zur Informationsentnahme</b> aus Sachtexten, Diagrammen und Tabellen</li> <li>• Stärkung des <b>verantwortlichen Handelns</b> gegenüber Mensch, Natur und Gesellschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau und Anwendung des <b>Fachwortschatzes</b></li> <li>• Förderung der <b>Mündlichkeit</b> durch Berichte, Erklärungen, Diskussionen und eigene Präsentationen</li> <li>• Schulung der <b>schriftlichen Ausdrucksfähigkeit</b></li> <li>• Einsatz <b>sprachsensibler Methoden</b>, Integration von sprachfördernden Spielen und Ritualen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innere Differenzierung durch verschiedene Schwierigkeitsgrade, Methoden, Materialien</li> <li>• Förderpläne für Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf</li> <li>• Individuelle Lernangebote durch Stationenlernen und Projektarbeit</li> <li>• Lernpatenschaften und kooperative Lernformen zur Unterstützung schwächerer Lernenden</li> </ul>

Lehr- & Lernmaterial	Medienkompetenz	Basale Kompetenzen	Leistungsbeurteilung	Überarbeitung & Weiterentwicklung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitshefte</li> <li>• Forscherhefte</li> <li>• Lernspiele</li> <li>• Anschauungsmaterialien</li> <li>• Materialien für Experimente</li> <li>• Landkarten</li> <li>• Infohefte</li> <li>• Nutzung außerschulischer Lernorte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den sachgerechten Umgang mit digitalen Medien</li> <li>• Nutzung kindgerechter Lern-Apps</li> <li>• Medien als Informationsquelle</li> <li>• Bewusstsein für Datenschutz und sicheres Verhalten im Netz</li> <li>• Erstellung einfacher digitaler Produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der Beobachtungs- Konzentrations- und Merkfähigkeit</li> <li>• Entwicklung von kognitiven Basiskompetenzen wie Vergleichen, Klassifizieren und Analysieren</li> <li>• Wahrnehmungsschulung</li> <li>• Förderung der Handlungsfähigkeit im Alltag (z.B. Verkehrssicherheit)</li> <li>• Weiterentwicklung von sozialen Basiskompetenzen wie Gesprächsführung, Konfliktlösung, Perspektivwechsel</li> <li>• Förderung des Umweltbewusstseins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mündliche Leistungen</b> (z.B. Beiträge, Präsentationen, Gruppenarbeiten)</li> <li>• <b>schriftliche Arbeiten</b> (z.B. Tests, Forscheraufgaben, Mappen, Protokolle)</li> <li>• <b>praktische Leistungen</b> (z.B. Experimente, Werkstücke, Projekte)</li> <li>• Berücksichtigung der individuellen Lernentwicklung</li> </ul>	