

Schulinternes Fachcurriculum Musik Klasse 3-4

| Handlungsfeld | Kompetenzen | Beispiele |
|---------------|---|--|
| Rezeption | Musik hören, beschreiben und einordnen | Tschaikowski „Nussknackersuite“ Mussorgsky „Bilder einer Ausstellung“ Smetana „Die Moldau“ |
| Transposition | Musik in Bilder, Bewegung und Sprache umsetzen | Grieg „Morgenstimmung“, Musik in Bilder umsetzen Hörspaziergang |
| Aktion | Musik mit der Stimme und Instrumenten gestalten Musik erfinden und arrangieren | Bandmusizieren Pentatonische Improvisation Bodypercussion Trommelspiele Singen |
| Reflexion | Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen, auf ihren Kontext reflektieren und auf Text, Programm und Handlung interpretieren | Über Musik sprechen Musik zuordnen |