

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch mit allgemeinem Teil

Grundschule Nusse

2025

Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeiner Teil
2. Derzeitige Lehrwerke im Deutschunterricht
3. Einbindung des Grundwortschatzes
4. Einbindung Leseband
5. Sprachbildung
6. Fachcurriculum Deutsch

1. Allgemeiner Teil

Der Deutschunterricht der Grundschule legt den Grundstein für die weiterführende Schule und das weitere Leben.

Dabei gliedert sich die Primarstufe in die in der Regel zwei Schuljahre umfassende Eingangsphase sowie in die Jahrgangsstufen 3 und 4.

In der Eingangsphase steht der Schriftspracherwerb mit dem Aufbau grundlegender Fertigkeiten im Lesen, Schreiben, Zuhören und Sprechen im Vordergrund. Hierbei gilt es, die ganz individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten jedes einzelnen Kindes zu berücksichtigen und es dementsprechend zu fördern und zu fordern.

In den Jahrgangsstufen 3 und 4 werden die in der Eingangsphase angebahnten grundlegenden Kompetenzen weiter ausgebaut und die Kinder erfahren Sprache in unterschiedlichsten Kontexten ihres Lebens.

Lesen und schreiben beschränkt sich dabei nicht nur auf das Fach Deutsch, sondern beinhaltet auch, die im Fach Deutsch erworbenen Kompetenzen u.a. in den unterschiedlichsten Fächern, im Umgang mit Medien und durch Teilhabe an der Gesellschaft anzuwenden.

2. Derzeitige Lehrwerke

In der Jahrgangsstufe 1 arbeiten wir derzeit mit dem Lehrwerk „Flex und Flora“ vom Verlag Westermann. Es basiert auf einem Buchstabenlehrgang, beinhaltet aber auch die Möglichkeit mit der Anlauttabelle zu arbeiten. Neu hinzu kam der Einsatz der Bibox durch die Neuanschaffung der interaktiven Tafeln in allen Klassen.

Zusätzliche Materialien und digitale Medien ermöglichen es, die Kinder entsprechend ihren Bedürfnissen zu fördern und zu fordern.

In den Jahrgangsstufen 2 bis 4 arbeiten wir derzeit mit dem Lehrwerk „Niko“ vom Klett-Verlag in Ergänzung des digitalen Unterrichtsassistenten durch die interaktive Tafel. Auch hier ermöglichen zusätzliche Materialien die Loslösung vom Lehrwerk und das individuelle Arbeiten an thematischen Unterrichtsinhalten.

Bei Bedarf und nach Rücksprache mit den Eltern werden die genannten Lehrwerke in differenzierter Form eingesetzt.

Digitale Medien werden hier ebenfalls entsprechend der Lerninhalte eingebunden.

Die Klasse 2 arbeitet im Schuljahr 2025/26 mit dem Verbrauchsmaterial "Flex und Flora" vom Verlag Westermann.

3. Einbindung des Grundwortschatzes

Mit dem Schuljahr 2024/25 tritt in Schleswig-Holstein die verpflichtende Arbeit mit dem Rechtschreib-Grundwortschatz in Kraft.

Es handelt sich hierbei um eine Wörterliste mit 1429 Wörtern. Mit Hilfe dieser Wörter sollen die Kinder zum Nachdenken angeregt und das Rechtschreibbewusstsein angebahnt werden. Dabei wird der Fokus der Kinder auf verschiedene Rechtschreibschwierigkeiten gelenkt und sie sollen u.a. ihre individuellen Rechtschreibklippen finden. So richten sie z.B. ihr Bewusstsein auf verschiedene Silben, erkennen Merkwörtern, arbeiten an thematischen Wortschätzen, durchschauen Vorsilben oder trainieren Funktionswörter.

Je nach Schwerpunkt fließt der Grundwortschatz in den unterschiedlichen Deutschthemen ein und wird mit den Kindern gemeinsam oder individuell erarbeitet und besprochen.

4. Einbindung Leseband

Seit Ostern 2025 binden wir täglich die 20-minütige verbindliche Lesezeit in den Unterricht ein.

5. Sprachbildung

Im Deutschunterricht fließt altersgerecht die entsprechende Fachsprache ein. Weiterhin fördern wir die grammatikalisch korrekte Aussprache. In verschiedenen Situationen üben die Kinder

zusammenhängend, adressatenbezogen und situationsadäquat zu erzählen.

6. Internes Fachcurriculum Deutsch

Klassenstufe 1

| Sprache untersuchen | Schreiben | Lesen | Sprechen und Zuhören | Förder- und Forderangebote | Leistungsbewertung Rückmeldung |
|--|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - phonologisches Bewusstsein - Laute, Silben - erste Einblicke in Begleiter (Artikel), Namen (Nomen) - Sprachstrukturen bewusst machen - Sprachspiele - Wörter nach Kategorien ordnen | <ul style="list-style-type: none"> - phonologisches Bewusstsein (weiter)entwickeln - leserliches Schreiben der Buchstaben - Zuordnung Laut – Buchstabe - erste Einsichten in die Schreibweise von Wörtern gewinnen - erste Wörter/Sätze schreiben - lautgetreues Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> - Anbahnen der Lesefähigkeit - Lesen von Buchstaben, Silben, Wörtern, Sätzen, einfachen Texten entsprechend der eingeführten Buchstaben - Vorlesen, Lesespiele, Blitzwörter lesen, ... | <ul style="list-style-type: none"> - reimen - auditive Wahrnehmung - sich verständlich und zusammenhängend äußern können - Gesprächsregeln einhalten - Aufbau von Wortschatz, Grundwortschatz, Satzmustern, Satzanfängen | <ul style="list-style-type: none"> - Leseband - zum Ende Klasse 1 – Leseratten - Schreibanklässe, Bildgeschichten - Schreibhilfen wie Anlauttabelle, Wortlisten etc. - Lesetexte auf verschiedenen Niveaus | <ul style="list-style-type: none"> - Beobachten der Kinder und individuelle Rückmeldung - Schreibentwicklung - Lautlesetest - einfache Leseverständnisfragen |

Klassenstufe 2

| Sprache untersuchen | Rechtschreibung | Lesen | Textproduktion | Förder- und Forderangebote* | Leistungsbeurteilung |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Artikel - Satzbau - erste Einblicke in Zeitformen | <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibstrategie erarbeiten - Grundwortschatz - Wörterbucharbeit - ABC - Satzarten | <ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der Lesefertigkeit - Sinnentnahme - Leseflüssigkeit | <ul style="list-style-type: none"> - Eigene Texte formulieren - Rechtschreibstrategien anwenden | <ul style="list-style-type: none"> Leseratten LesePAT:innen Leseband | Siehe Fachanforderungen |

*Diese Angebote werden epochal und nach Absprache mit der Fachlehrkraft durchgeführt, sofern die personellen Ressourcen dafür vorhanden sind.

Klassenstufe 3/4

| Sprache untersuchen | Rechtschreibung | Lesen | Textproduktion | Fördern & Fordern | Leistungsbewertung |
|--|---|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Festigen der Wortarten - Zeitformen: Präteritum, Perfekt, Futur - Satzglieder - Fälle der Nomen - Sprache bewusst reflektieren und einsetzen | <ul style="list-style-type: none"> - Festigung der Rechtschreibstrategien - Grundwortschatz - wörtliche Rede - Zeichensetzung festigen und ausbauen | <ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der Lesefähigkeit und -fertigkeit - Umgang mit Medien - Sachtextarbeit - verschiedene literarische Texte kennenlernen, analysieren, reflektieren und umsetzen - Klassenlektüre | <ul style="list-style-type: none"> - Berichte - Beschreibung - Erzählung - unterschiedliche Textsorten kennenlernen - Texte planen, strukturieren, überarbeiten | <ul style="list-style-type: none"> Leseförderkurs Deutschforder LRS-Förderung Leseband | <ul style="list-style-type: none"> insgesamt 20 Leistungsbewertungen: davon 12 Klassenarbeiten und 8 anderweitige Leistungsnachweise |

*Diese Angebote werden epochal und nach Absprache mit der Fachlehrkraft durchgeführt, sofern die personellen Ressourcen dafür vorhanden sind.